

ΝΕΣΤΩΡ Ε. ΚΟΥΤΡΑΚΗΣ

ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ

28 ΕΠΙΚΑΙΡΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ,
ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΑ ΔΙΑΡΘΡΩΜΕΝΕΣ,
ΩΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
ΤΗΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ

ΔΕΥΤΕΡΗ ΑΝΑΝΕΩΜΕΝΗ ΕΚΔΟΣΗ

Α': ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΝΤ. Ν. ΣΑΚΚΟΥΛΑ
ΑΘΗΝΑ -- ΚΟΜΟΤΗΝΗ 2005

νού») γίνεται στο τέλος τόσο καταλυτική των σύγχρονων θεσμών και αξιών, και τόσο αρνητική προς οποιαδήποτε άλλη εναλλακτική κατεύθυνση ή λύση⁸⁹, ώστε να οδηγεί στο αδιέξοδο (και ο ίδιος άλλωστε παραδέχεται ότι οι σχέσεις εξουσίας είναι αναπόσπαστες με κάθε μορφή κοινωνίας⁹⁰). Είναι εξάλλου χαρακτηριστικό ότι σε μία από τις λίγες περιπτώσεις όπου ο Φουκώ θέλησε να πάρει θέση για το πώς θα έπρεπε ν' απονέμεται η ποινική δικαιοσύνη, άφησε τελικά το θέμα ανοιχτό: «Οι μάζες» είπε «θα ανακαλύψουν (εκείνες) έναν τρόπο να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα των εχθρών τους, αυτών που τις έχουν βλάψει ατομικά ή συλλογικά, θα ανακαλύψουν μεθόδους ανταπόδοσης που θα κυμαίνονται από την τιμωρία ώς την αναμόρφωση, χωρίς να καταφεύγουν στη μορφή του δικαστηρίου, που (...) πρέπει να αποφεύγεται»⁹¹.

Σε μία από τις ωραιότερες ομιλίες του Ζαρατούστρα, ο Νίτσε κάνει λόγο για τις «Τρεις Μεταμορφώσεις» του δημιουργού: Τρεις, λέγει, είναι οι μεταμορφώσεις που έχει να διανύσει το πνεύμα για να φτάσει στη δημιουργία νέων αξιών. Πρώτα πρέπει να γίνει καμήλα και να φορτωθεί όλη την υπάρχουσα σοφία και παράδοση. Έπειτα να κινήσει προς την έρημο και να γίνει λιοντάρι, αποτινάσσοντας από πάνω του όλο το βάρος των παλαιών αξιών και αντιπαρατάσσοντας στο παραδοσιακό «օφείλεις» το δικό του «θέλω». Άλλα και το λιοντάρι, για να προχωρήσει στη δημιουργία, για να γίνει, όπως θα έλεγε ο ποιητής, από χαλαστής πλάστης, πρέπει με τη σειρά του να μετουσιωθεί σε παιδί. Διότι μόνο το παιδί είναι «αθωότητα και λησμοσύνη, μια νέα αρχή, ένα παιχνίδι, ένας τροχός που γυρίζει γύρω από τον εαυτό του, μια πρώτη κίνηση -ένα άγιο Ναί...»⁹².

Φαίνεται ότι ο Φουκώ δεν υπήρξε ποτέ του παιδί.

89. Mike Gane, «Introduction: Michel Foucault», στο συλλογικό έργο υπό την επιμέλεια του, ανωτ. (σημ. 36), σ. 1-14:11.

90. M. Foucault, *The Subject and Power*, ανωτ. (σημ. 5), σ. 222-223: «A society without power relations can only be an abstraction».

91. M. Φουκώ, *Για τη λαϊκή δικαιοσύνη και τα δικαστήρια*, ανωτ. (σημ. 63), σ. 63.

92. Fr. Nietzsche, *Τάδε Έφη Ζαρατούστρας*, ανωτ. (σημ. 8), σ. 25 κ. επ.

Ο ΜΕΤΕΩΡΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΟΥ ΣΤΗ ΧΑΡΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ*

Το ερώτημα: Πρέπει ο επιστήμονας να τοποθετείται στα προβλήματα ή αρκεί να κάνει διαπιστώσεις;

Μόνον εφ' όσον εξυπηρετεί την ζωήν,
έχει η επιστήμη την αξίαν της.

Ιωάννης Συκουτρής, Μελέται και Άρθρα, 1956, 295

Σε παλαιότερη εργασία μου για τον Michel Foucault και για το βιβλίο του «Επιτήρηση και Τιμωρία»¹ είχα την ευκαιρία να εκφράσω ορισμένες επιφυλάξεις ως προς τη μεθοδολογία του. Θεώρησα δηλαδή ότι το κατά τα άλλα πολύ σημαντικό αυτό βιβλίο παρουσιάζει μιαν ουσιώδη ατέλεια, που σε τελική ανάλυση το καθιστά ή, τουλάχιστον, το εμφανίζει ως «κόλουρο», ακρωτηριασμένο: Το βιβλίο δεν περιέχει καθόλου σκέψεις, έστω και γενικού χαρακτήρα, για τον τρόπο αντιμετώπισης των σωφρο-

* Πρώτη δημοσίευση: N. E. Κουράκη / N. Κουλούρη (επιμέλεια), Αντεγκληματική Πολιτική ΙΙ, Αθήνα-Κομοτηνή: Α. Ν. Σάκκουλας, 2000, 157-162 και σε μια πρώτη μορφή στο περ. Μανδραγόρας, τχ. 10-11, 1996.

1. Βλ. Νέστορα Κουράκη, Το πρόβλημα της ποινικής καταστολής στο έργο του Μισέλ Φουκώ, στην «Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών», τεύχ. 68Α, 1988, 130-149 και κατ' αναδημοσίευση στο έργο του ιδίου, Εγκληματολογικοί Οριζόντες, τ. Α', Αθήνα - Κομοτηνή: Α. Ν. Σάκκουλας, 1991, 140-160, ιδίως σελ. 145 και 159-160. Μια συντετμημένη μορφή της εργασίας αυτής δημοσιεύτηκε ως επίμετρο στην ελλην. μτφρ. του έργου του Μισέλ Φουκώ «Επιτήρηση και Τιμωρία. Η Γέννηση της Φυλακής», Αθήνα: ειδόσεις Ράπτικα, 1989, 411-427. Για το έργο αυτό του Φουκώ και την απήχησή του (ή μη) σήμερα στη Γαλλία βλ. και Denis Salas, Vingt ans après le grand silence, περ. "Esprit", Oct. 1995, 104-116.

νιστικών προβλημάτων, που με ενάργεια και διεισδυτικότητα αναλύονται σ' αυτό. Βεβαίως, η «έλλειψη» αυτή είναι γνωστό ότι απετέλεσε συνειδητή επιλογή του Φουκώ, που απέφυγε συστηματικά, σε όλα του τα έργα, να διατυπώσει κάποιες προγραμματικές - τελεολογικές κατευθύνσεις περί του πρακτέου. Η αναζήτηση και υπόδειξη τέτοιων λύσεων πίστευε ότι μπορούσε να επιτελεσθεί από τις «μάζες»² και από όλους εκείνους στους οποίους αφορά το θέμα, «αρνούμενος», σύμφωνα με Έλληνα μαθητή του³, «την αποκλειστικότητα αυτή στη φιλοσοφία ή σε μια οποιαδήποτε γενική θεωρία».

Μολονότι οι παραπάνω επισημάνσεις εξηγούν έως ένα βαθμό τη μεθοδολογική «έλλειψη» που αναφέραμε, ωστόσο δεν νομίζω ότι και τη δικαιολογούν. Θα περίμενε δηλαδή κανείς ειδικά από τον Μισέλ Φουκώ, αυτόν τον «στρατευμένο» διανοητή με την αδυσώπητη κριτική κατά των πάντων, να μην περιοριζόταν στον ρόλο του κήνσορα και του κατεδαφιστή, αλλά να ανέπτυσσε με κάποια σχετική πληρότητα και τις ιδέες του για την οικοδόμηση ενός καλύτερου σωφρονιστικού συστήματος ή, ακόμη περισσότερο, μιας «καλύτερης» κοινωνίας, που σίγουρα έχουμε ανάγκη όλοι μας.

Ίσως, πίσω από την απροθυμία του Φουκώ να παρουσιάσει μια θετική πρόταση για τα προβλήματα που τον απασχολούν, να υπολανθάνει και μια βαθύτερη ιδέα, που ανέπτυξε ο επιφανής κοινωνιολόγος Max Weber ήδη στις αρχές του αιώνα, ότι δηλαδή η διατύπωση τέτοιων προτάσεων είναι έργο της πολιτικής και ότι οι επιστήμονες πρέπει απλώς να καταγράφουν με αντικειμενικότητα και χωρίς προϊδεάσεις⁴ και δεοντολογικές /

2. Βλ. M. Φουκώ, Για τη λαϊκή δικαιοσύνη και τα δικαστήρια, Αθήνα: εκδόσεις Ερατώ 1987 (αρχική δημοσίευση 1972) και κατά παράθεση του σχετικού αποσπάσματος στην εργασία του N. Κουράκη, ανωτ. (σημ. 1), σελ. 159.

3. Βλ. Γιάννη Μίχον, Τιμώρηση, επιτήρηση και ήθος του παρόντος, στον τιμητικό τόμο «Μνήμη II» I. Δασκαλόπουλου, K. Σταμάτη, Χρ. Μπάκα, Αθήνα, A.N. Σάκικουλας (1996), 901-914, ίδιως σελ. 907 και σημ. 14 της εργασίας.

4. Το σημείο αυτό υπεγράμμισε εύστοχα και ο Emil Durkheim (σύγχρονος του Max Weber), π.χ. στο έργο του «Οι κανόνες της κοινωνιολογικής μεθόδου», 1895, κατά μτφρ. K. Θ. Παπαλεξάνδρου, Αθήναι 1949 και κατ' αναδημοσίευση

αξιολογικές κρίσεις⁵ τα πραγματικά δεδομένα, σύμφωνα με τους κανόνες της λογικής και της μεθόδου⁶. Αν ο επιστήμονας και ιδίως ο πανεπιστημιακός δάσκαλος μιας εμπειρικής (=μη κανονιστικής) επιστήμης επιχειρήσει να περάσει κατά τον συμβουλευτικό του ρόλο τα όρια αυτά, να περάσει δηλαδή από την ανάλυση του τι μπορεί και, καμιά φορά, του τι θέλει ο άνθρωπος, στη διδασκαλία του τι οφείλει να κάνει⁷, μετατρέπεται αυτομάτως από σκεπτόμενος ερευνητής σε δημαγωγό και προφήτη. Άλλα δημαγωγοί και προφήτες δεν ανήκουν στους ακαδημαϊκούς χώρους, όπου είναι ανεπίτρεπτο να επιχειρούν την επιβολή των κοσμοθεωριών τους άνευ αντιλόγου, ενώ και εκτός πανεπιστημιακής έδρας η εκ μέρους τους σύμμειξη εμπειρικών διαπιστώσεων και αξιολογικών κρίσεων είναι μεθοδολογικά απαράδεκτη, λόγω της σύγχυσης που επέρχεται έτσι μεταξύ «είναι» και «δέοντος»⁸.

στο έργο Δ. Γ. Τσάκωνα, Ανθολογία Κοινωνιολογικών Κειμένων, Αθήναι 1972, 24-46: 35επ.

5. Κατά τις σύγχρονες αντιλήψεις, οι αξιολογικές κρίσεις εκφράζουν τις θετικές ή αρνητικές αντιλήψεις εκείνου που τις χρησιμοποιεί, αναφέρονται στο «δέον», εμπεριέχουν μια σιωπηρή αναφορά σε γενική αξιωματική αρχή που θεμελιώνει την αξιολόγηση και υποκρύπτουν την προσδοκία ότι οι δέκτες του αξιολογικού μηνύματος θα ωθηθούν τη συμπεριφορά τους ανάλογα με το «δέον» της αξιολόγησης –πρβλ. Πέτρου Α. Γέμτου, Η προβληματική των αξιολογικών κρίσεων στις κοινωνικές επιστήμες, περ. «Φιλοσοφία» της Ακαδημίας Αθηνών, τ. 4:1974, 120-136:121 επ.

6. Για την όλη αυτή προβληματική και για όσες αναπτύξεις ακολουθούν βλ. Ιδίως Ιωάννας Λαμπίρη-Δημάκη, Η Κοινωνιολογία και η Μεθοδολογία της, Αθήνα – Κομοτηνή: A.N. Σάκικουλας, 1996, κεφ. 8, σελ. 241 επ., 246 επ., 255 επ. (νεότερη συμπληρωμένη έκδοση 2003⁷ του ίδιου έργου, τόμος Β': 116-120) και Walter Bühl, Einführung in die Wissenschaftssoziologie, München: C.H. Beck, 1974, 245 επ.

7. Πρβλ. Max Weber, Η «αντικειμενικότης» της κοινωνιολογικής και κοινωνικοπολιτικής γνώσεως (1904), εις: του ίδιου, Δοκίμια επί της Θεωρίας των Κοινωνικών Επιστημών, μτφρ. Αχ. Γρηγοριαννη, τ. Α', Αθήναι: EKKE, 1972, 13-80:18 και Max Weber, Το νόημα της «αξιολογικής ελευθερίας» εις τας κοινωνιολογικάς και τας οικονομικάς επιστήμας (1914), εις: του ίδιου, ό.π., τ. Β', Αθήναι: EKKE 1972, 61-112: 70 επ.

8. Πρός την ίδια κατεύθυνση κινείται, από τους νεότερους στοχαστές, και ο πολύς Παναγιώτης Κονδύλης, π.χ. στο μεταθανάτιο βιβλίο του «Το αόρατο

Πάντως, ακόμη και για τον ίδιο τον Max Weber, τον πρωτεργάτη αυτής της μεθοδολογικής κατεύθυνσης, ο επιστήμονας θα πρέπει να υποδεικνύει ο ίδιος τα μέσα με τα οποία μπορεί να πραγματωθεί ένας σκοπός καθώς και τις συνέπειες από την ενλόγω πραγμάτωση, να αφήνει, δε, στον πολιτικό απλώς την επιλογή του προσφορότερου από τα μέσα αυτά⁹.

Στη μεταπολεμική εποχή, λόγω και των οδυνηρών εμπειριών από την καταρράκωση των ανθρωπιστικών αξιών κατά τον πόλεμο, η ανωτέρω «αξιολογική ουδετερότητα» της επιστήμης αμφισβητήθηκε έντονα¹⁰. Θεωρήθηκε δηλαδή από πολλές πλευρές ότι μια τέτοια αξιολογική ουδετερότητα είναι στην πράξη ανέφικτη, αλλά πιθανόν και ανεπιθύμητη, αφού έτσι η επιστήμη, περιοριζόμενη απλώς να διαπιστώνει εμπειρικές κανονικότητες και να τις διαρρυθμίζει λογικά σ' ένα σύστημα ιδε-

χρονολόγιο της σκέψης», Αθήνα: Νεφέλη, 1998, ιδίως σελ. 23-24, 91 επ., 95 επ., 101 επ., όπου μάλιστα επισημαίνει επιγραμματικά (σελ. 102): «Η συνύφανση Είναι και Δέοντος (όπως τη βρίσκουμε στην ιδέα του Θεού, στην έννοια της Φύσης ή του Ανθρώπου) υπηρέτησε πάντοτε σκοπούς επιβολής και ισχύος». Για τις φιλοσοφικές θέσεις του Παν. Κονδύλη βλ. τα αξιόλογα αφιερώματα: της εφημερίδας «Ελευθεροτυπία» της 5.2.1999, «Βιβλιοθήκη», σελ. 6-11, της εφημερίδας «Βήμα» της 15.11.1998, «Νέες Εποχές», σελ. Β3-10, του περιοδικού «Νέα Εστία», τ. 146^{ος}, τεύχος 1717 (Νοεμ. 1999), σελ. 470-591 καθώς και τον συλλογικό τόμο *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Τομέας Φιλοσοφίας*, Παναγιώτης Κονδύλης: Για την Κοινωνική Οντολογία, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2001, όπου περιέχονται ανακοινώσεις επιστημονικής ημερίδας που πραγματοποιήθηκε στα Ιωαννίνα την 5.11.1999.

9. Βλ. Max Weber, Η επιστήμη ως επάγγελμα (μτφρ. I. Συκουτρή, αρχική δημοσίευση στο «Αρχείον Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών», τ. 13, 1933), στο έργο Δ. Γ. Τσάκωνα, Ανθολογία Κοινωνιολογικών Κειμένων, Αθήναι 1972, 135-171:155 επ. Βλ. και την εξαίρετη ανάλυση του έργου αυτού από τον μεταφράσαντα Ιωάννη Συκουτρή (1933) στο βιβλίο του «Μελέται και Άρθρα», Αθήναι: Εκδόσεις του Αιγαίου, 1956, 275-318, ιδίως σελ. 289 επ. και σε νεότερη ανθολογία έργων του ίδιου: Ιωάννη Συκουτρή, Εικονογράφηση, Αθήναι: Κάκτος, 1997, σελ. 168 επ.: 181 επ..

10. Για τις συναφείς αντιρήσεις που διατυπώθηκαν από τον Howard S. Becker, τον Gunnar Myrdal, τον Alvin W. Gouldner κ.ά., βλ. ιδίως τις αναπτύξεις στο προαναφερθέν έργο (ανωτ. σημ. 6) της Ιωάννας Λαμπίρη - Δημάκη, καθώς και στο έργο Nik. X. Τάτση, Η διδασκαλία της Κοινωνιολογικής Θεωρίας, Αθήναι: Gutenberg, 1986, 76 επ..

οτυπικών εννοιών, καταλήγει να κλείνει τα μάτια μπροστά σε σοβαρά κοινωνικά προβλήματα και σε θεμελιώδεις πανανθρώπινες αξίες, όπως προπάντων οι αξίες του ανθρώπου και της δημοκρατικής κοινωνίας. Η επιστήμη πρέπει λοιπόν, κατά τις νέες αυτές αντιλήψεις, να μην ανατέμνει απλώς τα ερευνητέα ζητήματα με το νυστέρι του φυσιοδίφη, αλλά, αντίθετα, όπως συνέβαινε και με την αρχαία ελληνική σκέψη, να προσεγγίζει τα προβλήματα κάτω από ένα ευρύτερο πρίσμα λογικής, συναισθήματος, διαίσθησης, δημιουργικής φαντασίας και αίσθησης της ζωής, να υπηρετεί, δε, ένα βαθύτερο θηικό και κοινωνικό σκοπό: «Τον σκοπό», σύμφωνα με την ωραία διατύπωση του Ιωάννη Συκουτρή¹¹, «να γίνη ο άνθρωπος βελτίων και ευδαίμων, όπι ακριβώς ελησμόνησεν η σημερινή επιστήμη με την χειρωνακτικήν και ανελευθέρων της υποταγήν εις τον μηχανισμόν του πλουτισμού των γνώσεων και της ανευρέσεως (αληθειών)». Άλλωστε, η ιδέα ότι η κοινωνιολογία ως επιστήμη πρέπει να προτείνει λύσεις και να θεραπεύει κοινωνικές ανάγκες υπήρξε ακρογωνιαίος λίθος και στο θεωρητικό οικοδόμημα των πρώτων κοινωνιολόγων (ιδίως: Saint-Simon, Comte και Karl Marx)¹².

Η ανθρωποκεντρική θεώρηση των πραγμάτων κατά τη μεταπολεμική εποχή επιβάλλει, επομένως, στον σύγχρονο επιστήμονα την ειδικότερη υποχρέωση αφενός να επιλέγει θέματα για έρευνα από αυτά που είναι σε θέση να βελτιώσουν -με τον ένα ή άλλο τρόπο- τη ζωή του ανθρώπου και αφετέρου να επεξεργάζεται τα θέματα αυτά πλουραλιστικά και κάτω από όλες τις δυνατές οπτικές γωνίες, αλλά με σημείο αναφοράς πάντοτε

11. Βλ. I. Συκουτρή, Η Ελληνική Αρχαιότης και η μεταπολεμική πνευματική ζωή (1936), όπως η εργασία αυτή δημοσιεύεται στο προαναφερθέν ανωτ. (σημ. 9) έργο του Συκουτρή «Μελέται και Άρθρα», 1956, σελ. 516-530: 521.

12. Βλ. ιδίως, από την ελληνόγλωσση βιβλιογραφία, Hans Freyer, Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, μτφρ. Αθ. Κανελλοπούλου - Δ. Γ. Τσάκωνα, Αθήναι: Αναγγωστίδης, 1944, 87 επ., 92 επ., 124 επ., Γεωργίου Μιχαηλίδου - Νουάρου, Μαθήματα Γενικής Κοινωνιολογίας, τχ. Α', Αθήναι: Α. Ν. Σάκκουλας, 1974, 42 επ. και Μαρίας N. Αντωνοπούλου, Ο Μαρξ και η Κοινωνιολογία, περ. Διαβάζω της 22.5.1985 (αφιέρωμα στην Κοινωνιολογία), σελ. 23-28:23 επ..

την αξία του ανθρώπου. Τελικός σκοπός του επιστήμονα είναι βεβαίως η διατύπωση μιας σειράς εναλλακτικών λύσεων για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων. Όμως η απλή πρόταση τέτοιων λύσεων, κατά το βεμπεριανό πρότυπο, δεν είναι πλέον αρκετή για να δικαιώσει την αποστολή του επιστήμονα, ο οποίος θα πρέπει, επιπλέον να παίρνει θέση στα προβλήματα, να εξηγεί δηλαδή με θεμελιωμένα και τεκμηριωμένα επιχειρήματα ποιά από τις προτεινόμενες λύσεις είναι, κατά τη γνώμη του, σε αντιπαράθεση προς τις άλλες, η περισσότερο ευκταία και εφικτή¹³. Επιβάλλεται, με άλλα λόγια, μια σύμπτωση του επιστήμονα με τον πολιτικό στο ίδιο πρόσωπο (πρβλ Πλάτωνα *Πολιτεία* 5, 473d και Πλάτωνα *Πολιτικός* 293) ή, τουλάχιστον, μια συνεργασία των δύο τέτοια, ώστε η γνώση του επιστήμονα να συναντήσει την αίσθηση της πραγματικότητας, τη σφαιρική γνώση των προβλημάτων και το κοινωνικό όραμα ενός πολιτικού αντάξιου της ιδιότητάς του αυτής¹⁴.

Αυτά ισχύουν βέβαια πολύ περισσότερο για τον ευαίσθητο

13. Παρόμοια τοποθέτηση έχει και ο Raymond Aron στο έργο του *Polémiques*, Paris: Gallimard, 1955, 174-195 (άρθρο με τίτλο «Histoire et Politique»), κατά παραπομπή από το έργο του G. Boutheoul, *L'art de la politique*, Paris: Seghers, 1969, 491 επ.

14. «Μόνον εικείνος, που γνωρίζει με το συναίσθημα, είναι ικανός προς δράσιν (...). Προς απόκτησιν όμως της γνώσεως ταύτης, η οποία πρόκειται συνθετικώς να θεωρήση το ζωντανόν εις την ενότητά του, εις την μοναδικότητά του, με τους νόμους του, δύναται εικείνος να βοηθήσῃ και να παιδαγωγήσῃ, όστις ως ανθρωπίνη ήδη προσωπικότης έχει ήδη συγκεντρωθή εις τον εαυτόν του, εικείνος εντός του οποίου σκέψις και αίσθημα, γνώσις και πράξις, δεν είναι χωρισμένα κατά λογικάς εννοίας και δεν αγνοεί το ένα το άλλο, εικείνος εις τον οποίον ο διδάσκαλος και ο ηγέτης δεν έχουν αικόμη διασπασθή απ' αλλήλων»: *Iωάννη Συκουτρή*, Εισαγωγή εις το έργον του Max Weber «Η επιστήμη ως επάγγελμα», εις τον ίδιον: «Μελέται και Αρθρα» 1956, σελ. 303-304 και σε νεότερη ανθολογία του ίδιου: «Εικλογή Έργων», σελ. 208-210 (είναι γεγονός ότι η θέση αυτή παρουσιάζεται από τον Ιωάννη Συκουτρή με τρόπο περιγραφικό και χωρίς άμεση υιοθέτησή της εκ μέρους του* ωστόσο σε μεταγενέστερα χραπτά του ο Συκουτρής φαίνεται να την εγκολπώνεται ως την υπέρτατη έκφραση προσωπικότητας ενός πνευματικού ανθρώπου- βλ. π.χ. στο ανωτέρω έργο του «Μελέται και Αρθρα», 1956, σελ. 626 επ. και στη νεότερη ανθολογία του «Εικλογή Έργων», σελ. 649 επ. («Η ηρωϊκή αντίληψις της ζωής»)

και ακανθώδη χώρο των φυλακών και της εγκληματικότητας, τον οποίο οι επιστήμονες αντιμετωπίζουν πολλές φορές είτε ως πεδίο ερευνητικής δραστηριότητας χάριν της καθαρής έρευνας (και τίποτε άλλο), είτε ως πρόσχημα ή εφαλτήριο ευρύτερων φιλοσοφικο-κοινωνικών και πολιτικών διαλογισμών, είτε και ως αφορμή για γενικόλογες υποδείξεις και ευχολόγια. Αντιθέτως, λιγοστά είναι, φοβάμαι, στη χώρα μας τα παραδείγματα των επιστημονικών εκείνων ερευνών, που συνδυάζουν τη θεωρία με την πράξη και μεταρσιώνουν τα πορίσματά τους σε πρακτικά εφαρμόσιμες υποδείξεις, αικόμη, δε, σπανιότερα τα παραδείγματα από έρευνες που ευτύχησαν να επιδράσουν θετικά στο νομοθετικό έργο. Από την άποψη αυτή, πιστεύω πως η εγκληματολογία αλλά και οι κοινωνικές επιστήμες γενικότερα θα είχαν πολλά να ωφεληθούν, αν οι επιστήμονες των συναφών κλάδων αναζητούσαν και πρότειναν για τα προβλήματα που τους απασχολούν συγκεκριμένες λύσεις. Μόνον έτσι, έχω τη γνώμη, θα μπορούσαν οι επιστήμονες αυτοί να ξεφύγουν από τον «Παράδεισο των Νομικών Εννοιών», που τόσο εύστοχα αναπαρέστησε στη γνωστή μελέτη του ο Jhering, και να δικαιώσουν την κοινωνική τους αποστολή.



«Θύελλα». Ξυλογραφία του Basile Rougotté.