

ΣΑΚΑ



# ερμής

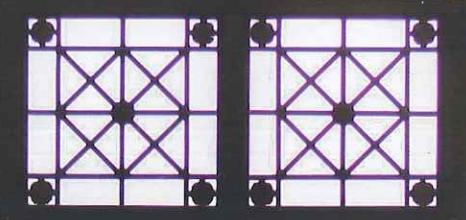
ΝΕΑ ΕΠΟΧΗ

• ΜΕΓΙΣΤΟΙ ΕΥΕΡΓΕΤΕΣ •

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΑ ΗΠΕΝΑΚΗΣ  
ΣΤΕΦΑΝΟΣ & ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΔΕΛΤΑ

• ΜΕΓΑΛΟΙ ΕΥΕΡΓΕΤΕΣ •

ΙΠΟΔΟΣΑΚΗΣ ΑΒΑΝΑΣΙΑΔΗΣ  
ΓΙΑΝΝΗΣ ΛΑΤΣΗΣ & Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΤΟΥ  
Ο ΛΑΟΣ & Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΩΝ Η.Π.Α



# ➤ Νέστωρ Κουράκης '66



\* ΚΑΘ. ΝΟΜΙΚΗΣ

## VIVE TUM SOMNIUM\*

Συνέντευξη στην Ελένη Αναγνωστοπούλου '10



### Με ποια κριτήρια επιλέγω πανεπιστήμιο;

Για μια επιτυχημένη τέτοια επιλογή πρέπει να χρησιμοποιήσουμε δύο κριτήρια, εξίσου απαραίτητα: Αφενός να αικολουθήσουμε την καρδιά μας και να διαλέξουμε ένα γνωστικό πεδίο που μας συναρπάζει και μας ολοκληρώνει ως ανθρώπους/ επιστήμονες. Αφετέρου όμως να αικολουθήσουμε και το μυαλό μας, έχοντας κατά νου το πώς μπορούμε να εξασφαλίσουμε αντίστοιχες επαγγελματικές δυνατότητες για μιαν αξιοπρεπή διαβίωση. Εάν δεν υπάρξει συνδυασμός των δύο, τότε ευλόγως το ρίσκο μιας μέτριας επαγγελματικής σταδιοδρομίας είναι μεγάλο.

\* Ζήσε το όνειρό σου

### Τι χρειάζεται για να πετύχει κανείς κατά τη διάρκεια των σπουδών του;

Στα πανεπιστήμια η επιτυχία συνδέεται συνήθως με τη βαθιά γνώση ενός θέματος, αλλά και με την κριτική ικανότητα να βρίσκει κανείς π.χ. τα τρωτά ενός νόμου ή μιας δικαστικής απόφασης και να προτείνει τρόπους βελτίωσης. Αυτό προϋποθέτει να ξεχωρίζουμε το ουσιώδες από το δευτερεύον και να οργανώνουμε τη σκέψη μας με ορθολογισμό.

### Ποια είναι τα προαπαιτούμενα για κάποιον που «κυνηγά» την ακαδημαϊκή καριέρα;

Θα πρέπει, στην αρχή τουλάχιστον, να αφιερώσει ατέλειωτες ώρες για να ερευνήσει σε βάθος ένα επιστημονικό θέμα και να κομίσει νέες, πρωτότυπες ιδέες. Θα πρέπει ακόμη να τον ενθουσιάζει η ιδέα ότι θα συ-

μπαρασταθεί σε νέα παιδιά και θα μεταλαμπαδέύσει σε αυτά το μεράκι για την έρευνα και την επιστήμη. Και τέλος, θα πρέπει να τον συνεπάιρνει η ιδέα να κάνει τις ιδέες του πράξεις επ' αφελεία των συνανθρώπων του.

### Ποια είναι τα βασικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του ελληνικού πανεπιστημίου;

Έχοντας τη δυνατότητα να συγκρίνω τον τρόπο λειτουργίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, όπου εργαζόμουν έως την αφυπρέτησή μου το 2014, με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, όπου διδάσκω έκτοτε, θεωρώ ότι το έμψυχο υλικό του Πανεπιστημίου Αθηνών, διδάσκοντες και διδασκόμενοι, είναι πράγματι υψηλού επιπέδου. Αυτό που λείπει είναι εν πρώτοις μια καλύτερη οργάνωση των σπουδών. Ταυτόχρονα μπορεί να διανεμηθεί και ένας κατάλογος θεματολογίας και βιβλιογραφίας για ανάληψη και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές, ως ποσοστό της τελικής βαθμολογίας τους. Τέλος, σε καθαρά αισθητικό επίπεδο, θα έπρεπε να καταβληθεί μεγαλύτερη προσπάθεια από την κοσμητεία των ελληνικών πανεπιστημίων και τους φοιτητές, ώστε οι χώροι να έχουν καθαριότητα, οι δε αφίσες ή άλλες ανακοινώσεις να υπάρχουν μόνο σε συγκεκριμένες πινακίδες.

Ο Νέστωρ Κουράκης '66 είναι ακαδημαϊκός διδάσκαλος και ερευνητής, ειδικευμένος στις ποινικές επιστήμες. Διετέλεσε Καθηγητής της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (Τομέας Ποινικών Επιστημών) από το 1993 έως το 2014. Έκτοτε ασκεί καθήκοντα τακτικού καθηγητή στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Επί 14 χρόνια διηγήθηκε το Εργαστήριο Ποινικών και Εγκληματολογικών Ερευνών (ΕΚΠΑ). Εχει τιμηθεί από την Ακαδημία Αθηνών με βραβείο για τη μονογραφία του «Περί Καταχρήσεως Δικαιώματος». Το 1996 προσκλήθηκε από το Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης να διδάξει αντεγκληματική πολιτική ως Επισκέπτης Καθηγητής, ενώ το 2012 εξελέγη τακτικό μέλος της Ευρωπαϊκής Ακαδημίας Επιστημών και Τεχνών.

**Η εξειδίκευση δεν πρέπει να μας στερήσει τη χαρά να συνεχίσουμε να ασχολούμαστε με όλες εκείνες τις άλλες πλευρές της επιστήμης και της τέχνης, που μας οδηγούν στο ιδεώδες του homo universalis.**

**Τι συμβουλή θα δίνατε στον 20χρονο εαυτό σας;**

Θα τον συμβούλευα να μην απορροφηθεί από το διάβασμα και τις εξετάσεις, αλλά να βρει τον χρόνο να ανοίξει τους ορίζοντές του όσο μπορεί και «να ζήσει το όνειρό του», με σύνθημα: «vive tum somnium!». Θα ήταν ωραίο, έτσι, να δημιουργήσει νέες γνωριμίες ή και φίλες, να παρακολουθήσει ενδιαφέρουσες παραστάσεις, να εκμεταλλευθεί τα διάφορα προγράμματα Erasmus, ώστε να εξασκήσει και τις γνώσεις ξένων γλωσσών που έχει, και, ακόμη, να συμμετάσχει σε κοινές δραστηριότητες φοιτητικών συλλόγων.

**Υπήρχε κάποιος καθηγητής – μέντοράς σας που επηρέασε την μετέπειτα πορεία σας;**

Δεν υπήρξε μόνο ένας καθηγητής που με ενέπνευσε με τις αρχές και τις ιδέες του, υπήρξαν πολλοί και στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Πολύ συνοπτικά, οι αρχές που μου ενστάλαξαν οι σπουδαίοι αυτοί δάσκαλοι είναι να μαχόμαστε για τις ιδέες μας και την αλήθεια, αλλά να μην είμαστε απόλυτοι, ούτε φανατικοί, δεδομένου ότι η αλήθεια είναι πολυεδρική. Και ακόμη, ότι οι ιδέες μας και τα πορίσματα των ερευνών μας δεν πρέπει να λειτουργούν εν κενώ εργαστηρίου, αλλά να έχουν ένα αντίκρισμα για τους συνανθρώπους μας, κυρίως δηλ., για μια καλύτερη ποιότητα ζωής σε επιμέρους θέματα.

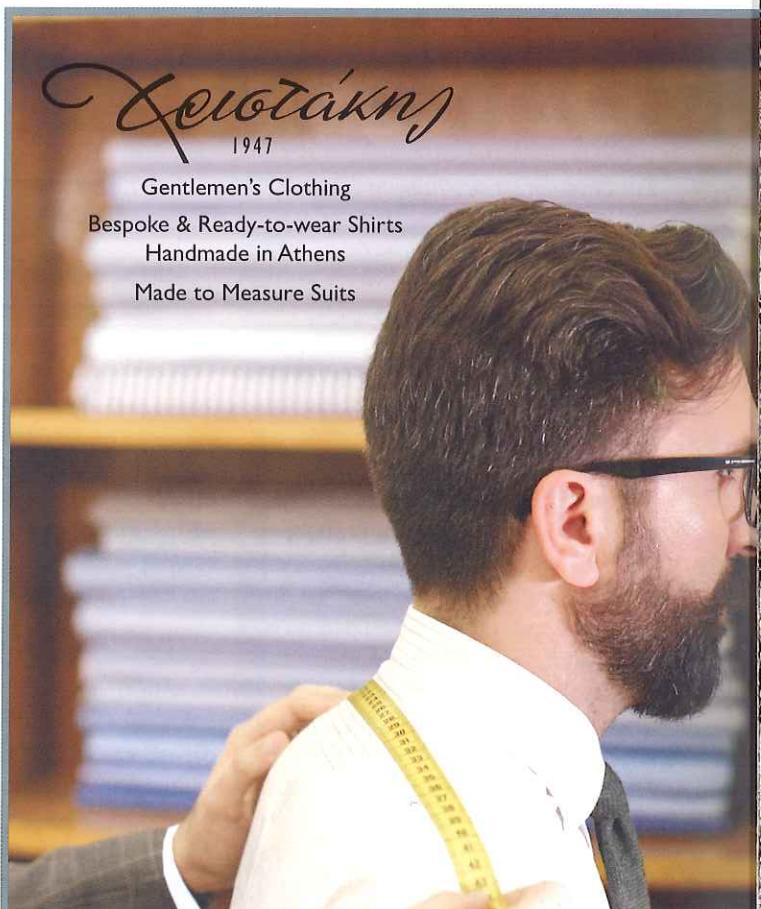
**Σήμερα σχεδόν όλοι οι φοιτητές ακολουθούν και μεταπτυχιακές σπουδές. Είναι πράγματι απαραίτητη αυτή η υπερ-εξειδίκευση;**

Η εξειδίκευση είναι όντως απαραίτητη τόσο για θεωρητικούς λόγους, αφού η πρόδοση της επιστήμης ανοίγει συνεχώς νέα πεδία έρευνας, όσο και για καθαρά πρακτικούς λόγους, ώστε να μπορεί δηλαδή κανείς να αποκτήσει τον τίτλο του «ειδικού» και την αντίστοιχη επαγγελματική πλεατεία. Ωστόσο, η εξειδίκευση αυτή πρέπει να είναι μόνο ένα κομμάτι της ζωής μας και επομένως να μη μας στερήσει τη χαρά να συνεχίσουμε να ασχολούμαστε με όλες εκείνες τις άλλες πλευρές της επιστήμης και της τέχνης, που μας οδηγούν στο ιδεώδες του homo universalis, όπως το διδαχθήκαμε οι παλαιότεροι από εμάς ήδη στις αίθουσες του Κολλεγίου Αθηνών!

**Τι σημαίνει για εσάς η νομική επιστήμη;**

Η νομική επιστήμη έχει εν πρώτοις το μεγάλο πλεονέκτημα ότι καλύπτει κυριολεκτικά κάθε πλευρά του λεγόμενου «επιστητού», από το εμπόριο, τα πνευματικά έργα και τον τρόπο με τον οποίο κάποιος κληρονομεί ένα περι-

ουσιακό στοιχείο, έως την παθογένεια του ατόμου με ναρκωτικά, διαφθορά και δολοφονίες. Όλα αυτά ρυθμίζονται με νόμους και επομένως όποιος ζέρει νομικά, ζέρει ταυτόχρονα και πάως είναι ρυθμισμένη η ζωή γύρω του. Επιπλέον, η νομική επιστήμη μας παρέχει τη δυνατότητα συγκλονιστικών αντιπαραθέσεων και ανταλλαγής επιχειρημάτων τόσο στις αίθουσες των δικαστηρίων, όσο και στο βήμα των επιστημονικών συνεδρίων. Μάλιστα, οι αντιπαραθέσεις αυτές διανθίζονται και από ένα άρωμα φιλοσοφίας του δικαίου ως προς το τι είναι δίκαιο ή άδικο. Ίσως καμιά άλλη επιστήμη, λοιπόν, δεν είναι τόσο πολυδιάστατη και τόσο πρόσφορη σε διάλογο και αντιπαράθεση, όπου πάντως ελλοχεύει πάντοτε και ο κίνδυνος στρεψοδικίας, σύμφωνα και με το γνωστό έργο του Σόπενχάουερ, που συμβουλεύει πώς μπορούμε να έχουμε πάντα δίκιο! **E**



Kriezou 5, Athens, 210-3613030

Kolokotroni 9&I, Kifisia, 210-8016772

[info@christakisathens.com](mailto:info@christakisathens.com)

Προνομιακές τιμές για τους αποφοίτους και στην παραγγελία υποκαμίσων

Απόφοιτος Χρήστος Νυφλής '02